國立臺北商業大學

108-113 學年度畢業生(應屆畢業生、畢業一年、畢業三年、畢業五年)之職涯發展與流向趨勢分析報告摘要版

本校校務永續發展中心依據研發處就業實習 e 化平台資料，整合分析 108 至 113 學年度畢業生職涯與流向發展，聚焦於就業成果、職場適應力、學校就業輔導服務成效與校方各項推動策略的影響。報告根據調查結果與趨勢觀察提出具體建議，期能強化教學內容與產業實務之連結，為在校生提供具前瞻性與實用性的學習環境與發展機會。

(1) 應屆畢業生流向分析

111 至 113 學年度應屆畢業生流向顯示，未回覆問卷比例由 46%下降至 27%，顯示畢業生流向調查回應情形有所提升；就業比例由 31%提升至 41%，升學比例維持約 12%至 18%。整體而言，應屆畢業生流向呈現「回應率增加、就業提升」的正向發展趨勢，顯示本校教學與職涯輔導措施成效逐步顯現，對於協助學生順利銜接職場發揮積極作用。

表 1：111-113 學年度應屆畢業學生流向分析

畢業流向		111 學年度	%	112 學年度	%	113 學年度	%
有回覆	升學	234	12%	238	13%	326	18%
	就業	603	31%	758	42%	743	41%
	服兵役	65	3%	58	3%	56	3%
	留學	12	1%	10	1%	8	0%
	準備考試	57	3%	65	4%	59	3%
	待業	85	4%	133	7%	120	7%
未回覆		892	46%	536	30%	487	27%
問卷總人數		1,948	100%	1,798	100%	1,799	100%

資料來源: 北商大研發處就業實習 e 化平台

(2) 畢業滿一年學生流向分析

110 至 112 學年度畢業滿 1 年學生之主要流向以全職工作為主，比例約 50%。整體而言，畢業滿 1 年學生之發展以就業為主要流向，其次為升學或進修，另有部分畢業生為非就業狀態。

表 2：110-112 學年度畢業滿一年學生流向分析

畢業流向		110 學年度	%	111 學年度	%	112 學年度	%
有回覆	全職工作	1,082	51%	859	44%	877	49%
	部分工時	53	2%	42	2%	35	2%
	家管 / 料理家務者	36	2%	9	0%	5	0%

	目前非就業中	466	22%	359	18%	404	23%
	在升學中或進修中	304	14%	258	13%	304	17%
	服役中或等候服役中	15	1%	5	0%	11	1%
	準備考試	43	2%	40	2%	25	1%
	尋找工作中	47	2%	34	2%	33	2%
	其他	57	3%	22	1%	31	2%
未回覆		501	23%	685	35%	475	26%
全校畢業生總人數		2,138	100%	1,954	100%	1,796	100%

資料來源: 北商大研發處就業實習 e 化平台

110 至 112 學年度畢業滿 1 年校友認為有助於提升工作與職責效能的學習經驗，以「專業知識／知能傳授」為主要項目，比例皆達 30%以上。其次為「建立同學及老師人脈」，比例約 16%至 21%，為第二重要的學習經驗來源；「校內實務課程」及「校外業界實習」合計比例於 112 學年度達 28%，其中校外業界實習比例由 10%提升至 12%，顯示學生有一定程度重視理論與實務結合的學習機會。

表 3：畢業滿一年學生：您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？

學習經驗	110 學年度	%	111 學年度	%	112 學年度	%
專業知識 / 知能傳授	598	31%	492	34%	525	34%
建立同學及老師人脈	392	20%	235	16%	322	21%
校內實務課程	318	16%	212	15%	238	16%
校外業界實習	188	10%	217	15%	178	12%
社團活動	88	5%	61	4%	127	8%
語言學習	167	9%	115	8%	56	4%
海外國際交流活動	30	2%	13	1%	37	2%
志工服務 / 服務學習	36	2%	14	1%	23	2%
擔任研究或教學助理	32	2%	20	1%	19	1%
其他訓練	103	5%	77	5%	0	0%
總次數	1,952	100%	1,456	100%	1,525	100%

資料來源: 北商大研發處就業實習 e 化平台

(3) 畢業滿三年學生流向分析

108 至 110 學年度畢業滿 3 年校友認為有助於目前工作效能的學習經驗，以「專業知識／知能傳授」為主要項目，110 學年度比例為 31%；另社團活動比例由 9%提升至 24%，整體而言，畢業滿 3 年校友認為在學期間之專業知識學習、社團活動及實務相關學習經驗，對目前工作具有一定助益。

表 4：畢業滿三年學生：您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？

學習經驗	108 學年度	%	109 學年度	%	110 學年度	%
專業知識、知能傳授	341	22%	528	31%	696	31%
建立同學及老師人脈	301	20%	251	15%	279	12%
校內實務課程	248	16%	271	16%	226	10%
校外業界實習	233	15%	285	17%	206	9%
社團活動	131	9%	66	4%	532	24%
語言學習	123	8%	137	8%	165	7%
參與國際交流活動	58	4%	26	2%	15	1%
志工服務、服務學習	37	2%	24	1%	19	1%
擔任研究或教學助理	34	2%	30	2%	26	1%
其他訓練	30	2%	93	5%	94	4%
總人次	**1,536**	**100%**	**1,711**	**100%**	**2,258**	**100%**

資料來源: 北商大研發處就業實習 e 化平台

(4) 畢業滿五年學生流向分析

畢業滿 5 年校友認為在學期間有助於目前工作與職責效能的學習經驗，以「專業知識／知能傳授」為主要項目，比例由 30%提升至 40%。其次為「校內實務課程」及「校外業界實習」等實務相關學習經驗。另「語言學習」比例由 8%提升至 11%，顯示在全球化及跨國工作需求下，語言能力的職場價值逐漸受到重視。

表 5：畢業滿五年學生：您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？

學習經驗	106 學年度	%	107 學年度	%	108 學年度	%
專業知識、知能傳授	481	30%	384	30%	625	40%
建立同學及老師人脈	252	16%	131	10%	204	13%
校內實務課程	204	13%	216	17%	237	15%
校外業界實習	250	16%	208	16%	235	15%
社團活動	91	6%	59	5%	52	3%
語言學習	124	8%	136	11%	93	6%
參與國際交流活動	32	2%	32	3%	18	1%
志工服務、服務學習	29	2%	18	1%	20	1%
擔任研究或教學助理	24	2%	29	2%	33	2%
其他訓練（請說明）	102	6%	52	4%	52	3%
總人次	1,589	100%	1,265	100%	1,569	100%

資料來源: 北商大研發處就業實習 e 化平台